

Klassenzimmer im Grünen



„Erzähle mir und ich vergesse. Zeige mir und ich
erinnere. Lass es mich tun und ich verstehe.“
Konfuzius

Ein Bildungsprojekt der Naturschutzverbände NABU und BUND
Ortsgruppe Überlingen, Owingen, Sipplingen

Klassenzimmer im Grünen

**„Erzähle mir und ich vergesse.
Zeige mir und ich erinnere.
Lass es mich tun und ich verstehe.“**

Konfuzius

Liebe Pädagoginnen und Pädagogen,

**„nur was wir kennen und lieben, werden wir auch
schützen.“**

Durch zunehmende Technisierung des kindlichen Umfelds ist vielen Kindern und Jugendlichen der Bezug zur heimatlichen Natur und Landschaft verloren gegangen. Dies drückt sich sowohl durch einen Verlust an Wissen über verschiedene Lebensräume, ihre Entstehung, Pflanzen und Tiere aus. Wie auch oftmals durch einen Verlust an emotionalen Beziehungen zur Natur und deren Wertschätzung.

Lebendiges Entdecken und Forschen schafft Begeisterung an der Natur. Die Freude am wissenschaftlichen Lernen kann in allen Altersstufen geweckt werden.

Durch sinnhaftes Erleben werden fachliche Inhalte begreifbar, durch Handeln lernen Schüler komplexe Zusammenhänge zu durchschauen.

Ziel ist es, den Schülern naturwissenschaftliche Lerninhalte außerhalb des Klassenzimmers unmittelbar „begreifbar“ zu machen und zu vermitteln, dass die heimische Natur wertvoll und schützenswert ist.

Klassenzimmer im Grünen

In diesen Lebensräumen bieten wir das Lernen in der Natur an:

- Ein **Wald**: voller Bäume und seine Bewohner
- Die **Wiese**: Geheimnisse im Kleinen
- Die **Gewässer**: ein großer Lebensraum für Pflanzen und Tiere
- Die **Streuobstwiese**: eine typische Kulturlandschaft – Rückzugsgebiet für bedrohte Tierarten
- Die **Natur** in der **Stadt**: Naturbeobachtung und Artenvielfalt in die Stadt.

Alle diese Orte finden wir in der nahen Umgebung und dem direkten Erlebnisbereich der Kinder in den Natur- und Kulturlandschaften von Überlingen, Owingen und Sipplingen.

Wir beraten Sie gerne, welche Ziele geeignet sind für die jeweiligen Projekte und Altersstufen. Unsere Module können inhaltlich und erlebnispädagogisch individuell zusammengestellt werden.

Die Arbeit der Umweltbildner wird durch die Überlinger Naturschutzverbände **NABU** und **BUND** ermöglicht.

Die Schule muss lediglich Material und Fahrtkosten für die Schüler tragen.

Klassenzimmer im Grünen

tasten – fühlen – riechen – lauschen – begreifen

Die Wahrnehmung von Naturphänomenen mit **allen Sinnen** ermöglicht ganz individuelle Erfahrungen zu sammeln und einen persönlichen Zugang zu diesem Lebensraum aufzubauen. Mit vielen Bewegungs- und Begegnungs-Spielen lernen wir die lebendige Welt sinnlich-kreativ im Ganzen kennen und lieben. Über das Entdecken und begeistern lassen sich auch Inhalte und Zusammenhänge vermitteln.

forschen – entdecken – experimentieren

Artenkenntnisse - einmal anders lernen - was verbindet Pflanzen und Tiere mit ihrem Lebensraum. Wie können Bienen Farben unterscheiden. Wie stark sind die Netze von Spinnen. Was fressen Tiere im Winter. Warum wandern die Kröten zum Wasser. Spannende Forscheraufträge, kooperative Lernmethoden und naturpädagogische Spiele führen die Schüler durch den Naturunterricht.

Mit Freude Ursachen und Zusammenhänge begreifen schafft Wissen – **Wissen schafft** Begeisterung!

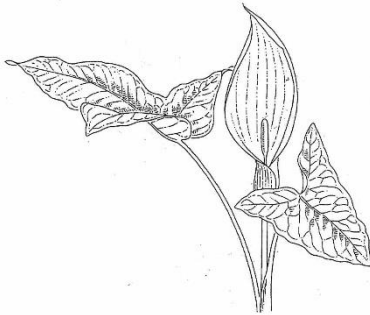
Klassenzimmer im Grünen

Projektbeschreibungen

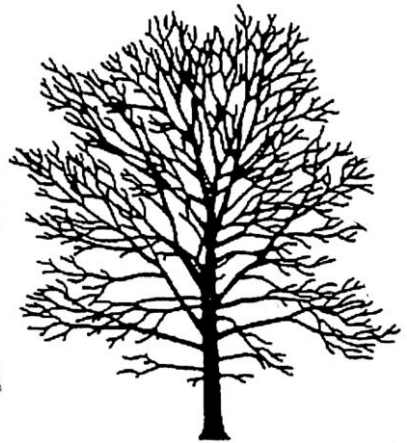
Ein **Wald** voller Bäume und seine Bewohner

Begegnungen mit Bäumen hinterlassen immer Spuren ...

Wir erleben den Wald als Ganzes – Baumbegegnungen – Die Stockwerke im Wald - Baumsteckbriefe – Rindenfrottage – Samen von Bäumen– Nutzen des Waldes – Tierspuren – Ameisen – Vögel – Eichhörnchen und andere Waldtiere– Waldbodenfenster – Blätterwerkstatt, Naturinstrumente bauen,



- etc..



Klassenzimmer im Grünen

Die **Wiese** – Geheimnisse im Kleinen

Einer der vielfältigsten Lebensräume unserer Kulturlandschaft

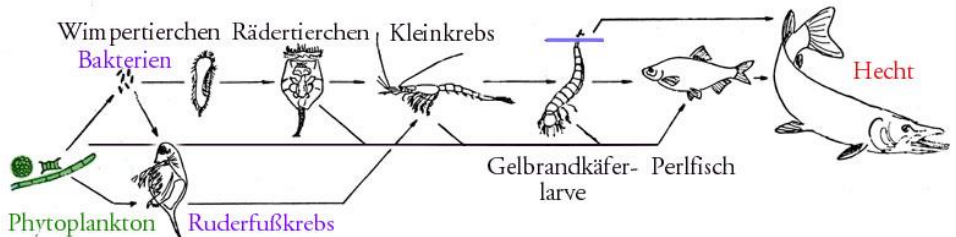
Artenvielfalt mit der „Forscherlupe“ – Von kleinen und großen Insekten-Wildkräuter, Heilkräuter, Essbare Kräuter-Blütenformen und ihre Bestäuber – Schmetterlinge, Bienen, Wildbienen – Kunst mit Blumen – etc...



Die **Gewässer**, ein großer Lebensraum für Pflanzen und Tiere

Wasser ist Leben – Wir erleben die Wunderwelt an Bach, Weiher und Teich in ihrer ganzen Vielfalt

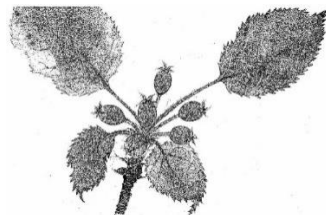
Gewässerexkursion – Artenkenntnis der Tierarten in Gewässern – Kennenlernen der Lebensweise von Wasserbewohnern – Bestimmung der Wassergüte anhand der Wassertiere – Wasserpflanzen – Beobachtung des Fließverhaltens eines Baches – Naturmaterialien sammeln – Boote bauen – LandArt – etc...



Klassenzimmer im Grünen

Die **Streuobstwiese**: Eine typische Kulturlandschaft –
Rückzugsgebiet für bedrohte Tierarten

Rund um den Apfelbaum in allen Jahreszeiten
Viel Leben im Totholz – Was sind Streu-/Obst-/Wiesen? –
Begegnungen mit verschiedenen Obstbäumen – Apfelsorten-
Der Apfel als Nahrungs- und Heilmittel – Apfelsaft pressen –
Apfelschalentee und Apfelinge machen – Apfelkuchen
backen – Kennenlernen der Bewohner und ihre
Rückzugsmöglichkeiten – Grundkurs Obstbaumpflege-etc...



Klassenzimmer im Grünen

Die **grüne Stadt**: Urbane Natur als Lebensraum für Mensch und Tier – Erhalt der Lebensqualität in Zeiten des Klimawandels.

Entdecke urbane Natur in Deiner Umgebung und lerne welchen Wert sie hat und welchen Beitrag sie zur Verminderung von CO₂ leisten kann.

Ist unsere Stadt grün oder eher grau? - Die Qualität der Luft und die Lebensqualität der Menschen und Tieren in eine Grüne Stadt - Was kann man verbessern? - Was ist gut in unsere Stadt? - Welche Tierarten, Pflanzen und Bäume finden wir in unsere Stadt? – Klimawandel, was ist das? – etc...



Klassenzimmer im Grünen



Weitere umweltpädagogische Projekte:

- Besuch bei den Bienen (Imkerei), Insektenhotel bauen,
- Im Schulgelände Lebensräume entdecken oder schaffen
- Fledermäuse, Pilze, Fröschen, Kröten und Molchen
- Zugvögel
- Willkommen Wolf in Deutschland
- Vögel im Wald, in die Stadt, Vogelstimmen, Nistkasten bauen, etc.

Haben Sie anderen Themen die Ihnen und Ihren Schülern interessieren? Wir sind offen für Vorschläge!

Projektleiterin



Cristina Aguirre de Kaysers

Umwelt Ökonomin

Master im Nachhaltigen Ressourcenmanagement

Juleica Ausbildung

41 Jahre alt, Mutter von 2 Kindern

Telefon Privat: 07551/9471953

**Ich freue mich auf die Zusammen-
Arbeit mit Ihnen und Ihren
Kindergartenkinder/Schülern!**

**Ebenfalls freuen wir uns als NABU/BUND über jede
finanzielle Unterstützung in Form von Spenden oder
Sponsoring.**

Anmeldeformular „Klassenzimmer im Grünen“

Umweltzentrum Überlingen (getragen von NABU und BUND)
Mühlenstraße 4
88662 Überlingen
Telefon: 07551/67365; Fax: 07551/ 68432
email: umweltzentrum_ueberlingen@t-online.de
Internet: www.nabu-ueberlingen.de

Ansprechpartnerin: Cristina Aguirre de Kaysers

Schule/Kindergarten: _____

Tel: _____ Fax: _____

Unterrichtsfach/AG: _____

Alter der Kinder: _____ Anzahl der Kinder: _____

Betreuende Lehrkraft/Erzieher/in: _____

Telefon privat: _____ Fax privat: _____

email: _____

Gewünschter Termin _____
Monat _____ Wochentag _____

Gewünschte Veranstaltung: _____

Ort Datum Unterschrift